

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Жадовка»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области.

Утверждено
приказом директора школы
№ 137 от «29» августа 2017 г.

Рабочая программа по технологии для 3 класса

Срок реализации: 2017-2018 учебный год.

Разработчик программы: Примакова Марина Владимировна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена методическим
объединением учителей начальных классов
Протокол №_1_ от _____ 2017 г.
Руководитель _____ /Е. В. Ребровская

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ М.А. Каракозова.
«_____» _____ 2017 г.

Р.п.Жадовка

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» № 136 от 29.08.2017 г.;
- Примерной программы для общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1 – 4 классы./под общей редакцией И. А. Петровой - Изд. Астрель, 2012 г.
- Примерной программы для общеобразовательных учреждений по технологии для 1-4 классов. Программы. Технология, 3 класс/ авт. — О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Изд. Астрель, 2012 г.
- УМК «Планета знаний»
 - О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 3 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель, 2012г.
 - О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. — М.: АСТ, Астрель, 2012г.
 - О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель, 2012г.

1. Результаты освоения программы по технологии в 3 классе.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;
- основ эмоционально ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов

(неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);

- различным видам отделки и декорирования;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперёд-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Учащиеся получают возможность научиться:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;

- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;
- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- выразить собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению

2.Содержание учебного курса 3 класс

Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение. Страна новаторов 10часов

История возникновения и применения упаковки. Знакомство с устройством объёмных фигур. Грани и рёбра куба и параллелепипеда. Закрытые параллелепипеды и кубы.

Узлы (простая двойная скользящая петля, одинарная скользящая петля). Порядок и уборка. Необычное применение материалов и предметов для бытового ремонта. Навыки ремонта. Разные виды скрепления материалов. Виды скотча. Знакомство с канцелярским ножом.

Практическая деятельность. Изготовление конверта для письма. Объёмная поделка на основе молочного пакета. Превращение раскрытого пакета в параллелепипед или куб. Конструирование параллелепипеда. Объёмная поделка кубической формы из бумаги по готовой развёртке. Поделка из бумаги на основе картонных коробок и готовых форм. Склеивание параллелепипеда. Объёмная поделка из бумаги на основе готовых форм. Работа с пластиком, полиэтиленом, резиной, проволокой и пр. Изготовление ручки из скотча для переноски груза. Поделка из пакета-сумки.

Посильные домашние дела. Помощь старшим и младшим. Самообслуживание. Распределение обязанностей в классе. График дежурств. Поделка из картона с использованием природных материалов и бельевой прищепки. Поделки из бутылки, ламинирование скотчем. Замок из пластиковых бутылок. Объёмная поделка из бумаги по развёртке. Поделка из пластиковых бутылок.

Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников. Страна нестандартных решений 10часов

История игрушек. Кукольная мастерская. Игрушки с подвижными соединениями — дергунчики. Пластическая масса из муки и клея ПВА, её свойства. Техника папье-маше. Традиции гостеприимства и проведения торжеств и праздников. Новогодние традиции.

Практическая деятельность. Поделка из картона и нитей с подвижными соединениями. Модели с подвижными соединениями. Поделка из проволоки и фольги с подвижными соединениями. Изготовление поделочной пластической массы, в том числе цветной. Работа с пластической массой. Изготовление значков и брошей из пластической массы, магниты из пластической массы. Поделка из салфеточной массы на каркасе из молочного пакета. Изготовление бумажных упаковок (фантик, фунтик, узелок, прямоугольная коробка). Упаковочные ленты (розочка из ленточки, виды завязывания). Изготовление карточки к подарку, приглашения, гостевой карточки. Кольцо для тканевой салфетки. Оригами из тканевой салфетки. Сервировка стола. Разучивание игры «Праздничная ромашка». Изготовление поздравительных открыток. «Новогодняя открытка» (поделка из бумаги), «Новогодний подарок» (поделка из фольги и салфеточной массы), «Новогодняя упаковка» (поделка из упаковочной бумаги), «Новогоднее представление» (изготовление декораций для игры). Подготовка коллективного праздника «Новогодний огонёк».

Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами.

Страна умелых рук 15 часов

История изобретения колеса. Колесо в жизни человека. Колёсный транспорт. Знакомство с циркулем «козья ножка». Полиэтилен. Знакомство с принципами объёмного раскроя сложной формы из ткани. История французской игрушки бильбоке. Закрепление навыков работы с тканью.

Мужские и женские профессии. Интервью с родителями. Нитяная графика «изонить».

Практическая деятельность. Работа с циркулем. Поделка на основе спичечного коробка, модели военной техники. Игрушки на основе старых перчаток. Самодельная пуговица. Поделка на основе прута от веника. Изготовление помпона. Бант-бабочка. Термоаппликация. Поделка из ткани с применением техник термоаппликации, термосклеивания и термошвов. Изготовление подушки. Поделка из картона и нитей. Нитяной помпон. Изготовление игрушки бильбоке. Аппликация из карандашной стружки. Поделка из нитей и бумаги на картонной основе. Работа с бисером на проволочной основе. Поделки: «Бусы из бумаги» (объёмная поделка из бумаги), «Фенечки из бисера» (поделка на основе нанизанного на проволоку бисера).

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Из них контрольные работы
1	Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение. Страна новаторов	10 ч	1 ч
2	Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников. Страна нестандартных решений.	10 ч	1 ч
3	Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами. Страна умелых рук.	15 ч	2 ч
	Итого:	35 ч	4 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур о- ка	Дата		Тема, урока	Формы организации и деятельности	Планируемые результаты			При меча ния
	П	Ф			Предметные	Метапредметные	Личные	
1			Мастерская упаковки. Изготовление поделок «Письмо другу»	Фронтальная, парная, индивидуальная	<p><i>Уметь</i> понимать назначение и методы безопасного использования ножниц;</p> <p>устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок;</p>	<p>Р. Продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей. Объяснять какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работы.</p>	<p>Положительное отношение к учебной деятельности.</p> <p>Понимание важности сохранения семейных традиций.</p>	
2			Мастерская упаковки Изготовление поделок «Коробочка для скрепок»	Фронтальная, индивидуальная.	<p>соединять детали неподвижным способом с помощью клея и скотча;</p> <p><i>знать</i> устройство объём грани и рёбра куба, параллелепипеда, закрытые</p>	<p>Различать и соотносить замысел и результат работы. Оценивать результат работы по заданным критериям.</p>	<p>Положительная мотивация к</p>	

3			Занимательное градостроение. Изготовление поделки «Игральный кубик».	Коллективное	<p>параллелепипеды и кубы;</p> <p>технологию склеивания пирамиды, цилиндра, конуса;</p> <p>необходимость рационального и правильного хранения вещей;</p> <p>стандартные и нестандартные применения приспособлений, материалов и предметов для ремонта;</p>	<p>П. Осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы. Конструировать по заданному образцу.</p> <p>Устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям.</p>	<p>изучению истории возникновения профессий.</p> <p>Понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;</p>	
4			Занимательное градостроение. Коллективная работа «Новый город»	Коллективное	<p>правила техники безопасного использования ножниц, скотча и канцелярского ножа;</p> <p><i>уметь</i> склеивать внахлест и с помощью накладки;</p>	<p>К. Выразить собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе. Учитывать мнения других в совместной работе, работая в группе.</p>		
5			Чертёжная мастерская. Изготовление поделки «Загадочное животное».	Фронтальная, парная,	<p>округлые детали с вертикальной и наклонной поверхностью по нарезке «лапшой»;</p>			
6			Путешествие в страну порядка. Беседа об уборке дома и в классе. Знакомство с узлами.	индивидуальная	<p>конструировать из готовых форм (коробки, пакета);</p> <p>ремонтировать вещи;</p>		<p>Формировать основы эмоционального ценностного,</p>	
7			Ремонт на необитаемом острове. Изготовление поделки «Фартук».	парная,	<p>правила техники безопасного</p>			

8			Домашние хлопоты. Изготовление поделки «Планшет для планирования» (поделка из картона с использованием природных материалов и бельевой прищепки).	Фронтальная, индивидуальная Фронтальная, парная	использования ножниц, скотча и канцелярского ножа;		эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.		
9		Твои творческие достижения. Изготовление поделок «Сундук с сюрпризом»	индивидуальная						
10			Коллективная работа — замок из пластиковых бутылок.	индивидуальная					

11			Волшебная лепка. Изготовление поделок «Весёлые фигурки»	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> историю игрушек, в том числе подвижных, историю техники папье-маше;	Р. Продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов; объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа; вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей; оценивать результат работы по заданным критериям. П. Свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток; Конструировать из различных материалов по заданному образцу; Устанавливать	Внутренняя позиция школьника на уровне Положительного отношения к учебной деятельности;	
12		Волшебная лепка. Изготовление поделок «Кулинарные этюды».	Фронтальная, Индивидуальная	свойства проволоки;				
13		Поход в гости. Изготовление поделки «Открытка» (многослойная, объёмная с отверстиями, раскладная).	Индивидуальная	способы подвижного соединения деталей (каркасное, звеньевое, осевое);				
14		Изготовление поделок «Новогодняя открытка»	Индивидуальная	состав пластической массы на основе муки и клея ПВА и её свойства;				
15		Твои творческие достижения. «Новогодняя упаковка»	Фронтальная, парная, индивидуальная	технологии закрепления английской булавки и магнитов в пластической массе;				
16		Коллективная работа «Новогодний огонёк».	Фронтальная, парная,	традиции гостеприимства и проведения праздников;				
17		Танцующий зоопарк. Изготовление поделки «Пляшущие зверушки».	индивидуальная	способы подбора сервировки стола, букета на стол				
				<i>Уметь</i> изготавливать игрушки с подвижными соединениями»;		Понимание важности сохранения семейных традиций;		

18		Марш игрушек. Изготовление поделки «Квартет»	Фронтальная, парная	изготавливать поделочную пластическую массу, в т. ч и цветную;	соответствие конструкции изделий заданным условиям; Различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделок.	Понимание разнообразия и богатства художествен ных средств для выражения отношения к окружаю- щему миру.
19	Скульптурные секреты. Изготовление поделок «Ваза для сухих букетов».	индивидуаль- ная	изготавливать салфеточную массу для лепки;	К. Выразить собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе; Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; Задавать вопросы уточняющего характера по приёмам изготовления изделий.		
20	Скульптурные секреты. Изготовление поделок «Подставка для карандашей»	индивидуаль- ная	уметь изготавливать бумажные упаковки для подарков, упаковочные ленты, картонки; изготавливать приглашения в гости, кольца для салфетки.			
21	Колёсные истории. Колёсные истории.	Фронтальная, парная, индивидуаль- ная	Решать творческую задачу: исследовать принцип действия и устройства моделей на основе осей и колёс. Изготовить движущиеся модели транспортных средств из различных материалов на основе тележек разного вида. Знать технологию изготовления объёмных набивных текстильных игрушек на основе готовых промышленных изделий.		Р. Продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов. Включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный	Положительн ое отношение к людям разных профессий. Положитель- ная мотивация к изучению истории возникнове- ния профессий; к
22	Колёсные истории. Изготовление поделок моделей военной техники.	Фронтальная, Парная,инди- видуальная				
23	Ателье игрушек. Изготовление поделок: «Ушастые звери», «Самодельная	Фронтальная, Парная,инди- видуальная				

			пуговица»,		Закрепить навыки шитья, пришивания пуговиц.	<p>замысел, предлагать способы его практического воплощения. Оценивать результат работы по заданным критериям.</p> <p>П. Осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы. Сравнить, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии. Различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделок.</p>	<p>практической деятельности.</p> <p>Понимание важности сохранения семейных традиций.</p> <p>Понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающе-</p>
24		Ателье игрушек. Изготовление поделок: «Помпон», «Бант-бабочка»	Фронтальная, парная, индивидуальная	<i>Решать творческую задачу:</i> создать декоративные элементы из текстильных материалов (нити, ленты, кружева и пр.); использовать зажимы при создании объёмных форм.			
25		Игрушки и подушки. Термоаппликация на ткани.	Фронтальная, Парная, индивидуальная	<i>Применять</i> памятки по технике безопасности при работе с режущими инструментами. Знать технологию изготовления объёмного набивного изделия (подушки) с термосклеиванием швов.			
26		Игрушки и подушки. Изготовление поделок «Душечка-подушечка»,	Фронтальная, индивидуальная	<i>Решать творческую задачу:</i> декорировать готовое изделие.			
27		Игрушки и подушки. Изготовление поделок «Нитяной помпон»	Фронтальная, парная,	Самостоятельно <i>планировать</i> свою деятельность При изготовлении термоаппликации на картоне.			
28		Семинар раскройщиков. Изготовление поделок «Мячик», «Чашечка для игры»	Фронтальная, Парная, индивидуальная	<i>Отрабатывать</i> навыки шитья и работы с тканью (стягивание, вырезание по контуру) с использованием самодельных декоративных элементов.			
29		Чем пахнут ремёсла. Изготовление поделки «Чудесные гвоздики».	Фронтальная, индивидуальная	Узнать о правилах раскроя ткани для создания объёмной игрушки шаровидной формы.			
30		Контурная графика. Изготовление поделки: «Ваза с цветами»	Фронтальная, индивидуальная	Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, используя различные			
31		Контурная графика. Изготовление поделки: «Ваза с цветами»	Фронтальная, Парная, индивидуальная				

32		Любимые фенечки. Изготовление поделок «Бусы из бумаги».	Фронтальная, Индивидуальная	справочные материалы свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток; <i>Решать творческую задачу:</i>	К. Учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе. Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.	му миру
33	Любимые фенечки. Изготовление поделок «Фенечки» из бисера.	Фронтальная, парная, индивидуальная	самостоятельно сделать аппликацию из карандашной стружки. <i>Осуществить самоконтроль и самооценку своей работы.</i>			
34	Твои творческие достижения. Свойства изученных материалов.	Индивидуальная	Отработать и закрепить навыки изготовления аппликации. Освоить новые приёмы работы. <i>Изучать и использовать</i> технологию нитяной графики на основе картонной заготовки с отверстиями. <i>Знать</i> технику безопасности при работе с шилом. Применять знания в работе с бумагой при изготовлении объёмной поделки из бумаги. Применять знания о работе с проволокой при изготовлении поделки. Самостоятельно планировать свою работу. <i>Действовать</i> по образцу. Решать творческую задачу: самостоятельно планировать свою работу. Самоосуществлять оценку результатов своей работы.			
35	Твои творческие достижения. Поделки на выбор.	Индивидуальная		Представление о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека		