

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Жадовка»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области.

Утверждено
приказом директора школы
№ 137 от «29» августа 2017 г.

Рабочая программа по истории для 11 класса

Срок реализации: 2017-2018 учебный год.

Разработчик программы: Новикова Юлия Владимировна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена методическим
объединением учителей «Филология»
Протокол № 1 от _____ 2017 г.
Руководитель _____ /Т.В. Ребровская

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ М.А. Каракозова.
« _____ » _____ 2017 г.

Р.п. Жадовка

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» № 136 от 29.08.2017 г.;

- Программы курса «Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века. 11 класс». Авторы: Загладин Н.В., Загладина Х.Т. для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
- Программы по курсу «История России. XX- начало XXI века» Авторы: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова., 11класс, базовый уровень. М., «Просвещение», 2010 г.

УМК

- Учебник «История России и мира» для 11 класса; авторы: Н.В. Загладин ; М., «Русское слово», 2013 г.
- Учебник «История Отечества XX- начало XXI века» для 11 класса, авторы: Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров, М., «Русское слово», 2013 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ИСТОРИЯ РОССИИ (42 Ч.)** **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ -8 Ч.**

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА(29ч.)

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность и значение НЭПа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы НЭПа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5 Ч.)

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Российская империя — СССР — Россия в конце XX — начале XXI в.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XX — НАЧАЛО XXI В. (26 ч.)

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середина XXв. (10 ч.)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-

демократия, христианская демократия. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры.(16 ч.)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.

Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела.	Кол-во часов
История России		
1	Раздел I. Российская империя.	8
2	Раздел II. Великая российская революция. Советская эпоха.	29
3	Раздел III. Российская федерация	5
4	Итого	42
Всеобщая история		
1	Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середина XXв.	10
2	Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры.	16
3	Итого	26
	всего	68

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Формы организации деятельности	Планируемые результаты			Примечания
	По плану	Фактически			знания	умения	навыки	
<u>РАЗДЕЛ 1</u>								
<i>Российская империя в начале XX в. (8 часов)</i>								
1			Введение. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. - начале XX века.	Индивидуальная работа,	Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития.	Определять сущностные признаки изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать.		
2			Политика России в начале XX века.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Зубатовщина.	Определять факты, процессы, определять целостность исторического процесса.		
3			Первая российская революция.	фронтальный опрос, групповая работа,	Кровавое воскресенье.	Умение критического оценивания полученной информации, навыки выступлений		
4			Становление российского парламентаризма.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов. Черносотенное движение.	Сравнительный анализ, работа с текстом, составление таблицы.		
5			Третьеиюньская политическая система. Наведение	Индивидуальная работа,	Третьеиюньская монархия	Работа с картой, умение конспектировать, анализировать, делать выводы ,объяснить термины -Тройственный союз. <i>Союз 3-х императоров. Антанта.</i>		

			порядка и реформы.				
6			Россия в Первой мировой войне.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Боснийский кризис	Приводить доказательства, выводы	
7			Русская культура в конце XIX в. - начале XX века.	фронтальный опрос, групповая работа,	Условия развития культуры	Характеризовать итоги и социальные последствия Первой мировой войны.	
8			Обобщающий урок «Россия и мир в начале XX века».	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа			

РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (29Ч)

9			По пути демократии.	Индивидуальная работа,	Восстание в Петрограде, Двоевластие	Работа с документами, картой, анализировать, проводить сопоставленный анализ документов, относящихся к ключевым ситуациям и событиям международной жизни.	
10			От демократии к диктатуре.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства	Владение видами публичных выступлений, монолог, дискуссия.	
11			Большевики берут власть.	фронтальный опрос, групповая работа,	Большевизация Советов	Умение извлекать информацию, давать характеристику событиям, работа с картой, участвовать в разработке презентации	

12			Первые месяцы большевистского правления.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК	Называть и характеризовать основные этапы отечественной истории XX в., раскрывать критерии (основания) периодизации. Давать характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX в, используя информацию исторической карты.	
13			Гражданская война и интервенция.	Индивидуальная работа,	«Военный коммунизм»	Выявлять причинно-следственные связи, работа с картой.	
14			Причины победы красных.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Политика «белых» правительств. Движение «зеленых»	Владение видами публичных выступлений, монолог, дискуссия.	
15			Социально-экономическое развитие.	фронтальный опрос, групповая работа,	Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование	Раскрывать сущность аграрного вопроса в России в начале XX в. Сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах. Объяснять, в чем заключались особенности модернизации в России начала XX века	
16			Общественно-политическая жизнь. Культура.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Борьба с неграмотностью	Знать основные направления, знаменитых представителей. Уметь работать с источниками Знать о новшествах в музыке, театре, киноискусстве	
17			Национально-государственное строительство.	Индивидуальная работа,	Конституция СССР 1924 г	Характеризовать положение, образ жизни различных сословий и социальных групп в России в начале XX в. Объяснять, в чем заключалась необходимость политических реформ в России начала XX в. Раскрывать содержание и давать оценку планов и опыта реформ в России начала XX	

						века.	
18			Внешняя политика и Коминтерн.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Участие Советской России в Генуэзской конференции	Работа с картой, поиск нужной информации, умение анализировать, делать выводы.	
19			Кардинальные изменения в экономике.	фронтальный опрос, групповая работа,	Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг., раскулачивание, коллективизация, индустриализация	Работа с картой, поиск нужной информации, умение анализировать, делать выводы	
20			Общественно-политическая жизнь. Культура.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Массовые политические репрессии	Характеризовать основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в,	
21			«Страна победившего социализма».	Индивидуальная работа,	Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г.	Поиск нужной информации, использование комп. технологий, подготовка презентаций.	
22			Внешняя политика СССР в 30-е годы.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.).	Работа с картой, анализировать, делать выводы	
23			Боевые действия на фронтах.	фронтальный опрос, групповая работа,	Периодизация, коренной перелом	Работа с тезисами, составление конспекта.	

24			Борьба за линией фронта.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье.	Работа с таблицей, умение анализировать, делать выводы	
25			Советский тыл в годы войны.	Индивидуальная работа,	«Все для фронта, все для победы!»	Выявлять причинно-следственные связи, давать собственную оценку событиям, сравнивать события.	
26			СССР и союзники.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Источники, значение, цена победы.	Уметь находить сходства и различия с другими странами	
27			Начало «холодной войны».	фронтальный опрос, групповая работа,	Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря	Характеризовать жизнь людей в годы войны, привлекая информацию исторических источников; характеризовать идеологические кампании конца 1940-х начала 1950-х гг.; раскрывать содержание понятий «холодная война», <i>железный занавес</i> .	
28			Восстановление народного хозяйства.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Конверсия и ее особенности	Поиск нужной информации, умение анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.	
29			Власть и общество.	Индивидуальная работа,	Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы, борьба с «космополитизмом».	Объяснять причины обострения противостояния СССР и стран Запада в послевоенные годы.	
30			Изменения в политике и культуре.	Индивидуальная работа, фронтальный	. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд	Рассказывать о внутривнутриполитической жизни СССР в послевоенное время.	

				опрос,	КПСС на духовную жизнь общества.		
31			Преобразования в экономике.	фронтальный опрос, групповая работа,	Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.	Знать об экономических реформах, проблемах застоя; уметь делать выводы.	
32			СССР и внешний мир.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Организация Варшавского договора	Знать об экономических реформах, проблемах застоя; уметь делать выводы.	
33			Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.	Индивидуальная работа,	Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.:	Уяснить, каково было состояние науки, литературы и искусства в СССР в 1960-1984 гг., а также суть диссидентского движения.	
34			Общественно-политическая жизнь.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма».	Уяснить сущность периода «развитого» социализма.	
35			Период перестройки.	фронтальный опрос, групповая работа,	Концепция перестройки	Объяснять причины перехода к политике перестройки.	
36			Распад СССР.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	События августа 1991 г., распад СССР и создание СНГ	Уяснить, объективную потребность общества в преобразованиях	
37			Внешняя политика в	Индивидуальная	Программа мира 70-х гг.	Характеризовать сущность и значение	

			1965-1991 гг.	работа,	От конфронтации к разрядке.	преобразования экономической и политической системы.	
Раздел III. Российская Федерация. (5 ч)							
38			Начало кардинальных перемен в стране.	Индивидуальная работа,	«Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен.	Характеризовать события, ознаменовавшие становление новой российской государственности; составить биографическую справку о Б.Н. Ельцине.	
39			Российское общество в первые годы реформ.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Обострение процесса сепаратизма.	Систематизировать материал учебника о национальных отношениях в 1990-е гг. (задачи национальной политики; причины противоречий между Центром и регионами; межнациональные конфликты)	
40			Ситуация в стране в конце XX в.	фронтальный опрос, групповая работа,	Изменение социальной структуры и уровня жизни населения	Знать о развитии экономики, национальных проектах. Уметь характеризовать правящих кругов страны.	
44 1			Россия сегодня. Внешняя политика России.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Укрепление государственности	Характеризовать ключевые события политической истории России в XXI в.; анализировать и обобщать информацию различных источников об экономическом и социальном развитии России в XXI в.	
42			Обобщающий урок «Россия в XX-начале XXI века».	Индивидуальная работа,			
Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середина XX в. (10 ч).							
43			Основные направления научно-технического прогресса.	Индивидуальная работа,	модернизация	Знать о роли государства в экономике, о консерватизме.	
44			Модернизация в странах Европы, США и Японии	Индивидуальная работа, фронтальный	Кардинальные изменения		

				опрос,			
45			Державное соперничество и Первая мировая война.	фронтальный опрос, групповая работа,	Позиционная война	Знать об идеологии, программе, особенностях фашизма. Уметь вести полемику вокруг концепции тоталитаризма	
46			Теория и практики общественного развития.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Классические идеологии	Умение сравнивать, давать собственную оценку.	
47			Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.	Индивидуальная работа,	Фашизм, тоталитаризм	Знать об идеологии, программе, особенностях фашизма. Уметь вести полемику вокруг концепции тоталитаризма	
48			Проблемы войны и мира в 1920-е гг.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	предпосылки	Умение сравнивать, давать собственную оценку.	
49			На путях ко Второй мировой войне.	фронтальный опрос, групповая работа,	Характер войны	Высказывать суждения о значении отдельных международных событий для судеб Европы и мира	
50			Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	коалиция	Умение извлекать информацию, давать характеристику событиям, работа с картой, участвовать в разработке презентации.	
51			Духовная жизнь и развитие мировой	Индивидуальная работа,	Тенденции культуры	Знать о новшествах науки о человеке и развитии философии	

			культуры в первой половине XX в.				
52			Повторение «Мир в конце XIX – середина XXв.»	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,			
Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры. (15 ч.)							
53			Основные черты информационного общества.	Индивидуальная работа,	Информационное общество	Поиск нужной информации, использование комп. технологий, подготовка презентаций.	
54			Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	Социальные процессы	Работа с картой, анализировать, делать выводы	
55			Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	фронтальный опрос, групповая работа,	«холодная война»	Работа с тезисами, составление конспекта.	
56			Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Новый виток напряженности	Работа с картой, поиск нужной информации, умение анализировать, делать выводы.	
57			От разрядки к завершению «холодной войны».	Индивидуальная работа,	разрядка	Владение видами публичных выступлений, монолог, дискуссия.	
58			Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития	Работа с таблицей, умение анализировать, делать выводы.	

			«общества благосостояния».				
59			Неоконсервативная революция 1980-х гг.	фронтальный опрос, групповая работа,	неоконсерватизм	Владение видами публичных выступлений, монолог, дискуссия.	
60			Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. интеграция в Европе и Северной Америке.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Роль политических технологий в информационном обществе.	Выявлять причинно-следственные связи, давать собственную оценку событиям, сравнивать события.	
61			Восточная Европа во второй половине XX в.	Индивидуальная работа,	Подъем общественных движений	Выявлять причинно-следственные связи, давать собственную оценку событиям, сравнивать события.	
62			Государства СНГ в мировом сообществе.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,	содружество	Поиск нужной информации, умение анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.	
63-64			Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	фронтальный опрос, групповая работа,	Страны «третьего мира»	Владение видами публичных выступлений, монолог, дискуссия.	
65			Духовная жизнь рубеже XX-XXI вв.	Индивидуальная работа, фронтальный опрос, групповая работа	Научная картина мира	Выявлять причинно-следственные связи, давать собственную оценку событиям, сравнивать события.	
66-67			Мировая цивилизация: новые	Индивидуальная работа,	Глобальные проблемы	Поиск нужной информации, умение анализировать, делать выводы, высказывать	

			проблемы на рубеже тысячелетий.			свою точку зрения.	
68			Обобщающий урок «Мир в XX- начале XXI веке.»	Индивидуальная работа, фронтальный опрос,			